

천천히 앞으로 나아가는 아이들의 가능성을 믿습니다.



원흥 제2023 - 39호

가정통신문

교무실 : 02-381-6811 행정실 : 02-381-6815
http://wonheung.es.kr

서로의 개성을
존중하며 함께
나아가는 원흥 어린이

2023학년도 1학기 2학년 평가 계획 안내

안녕하십니까?

본교는 경기도교육청이 지향하는 평가 방향에 따라 성취기준에 근거하여 학교에서 중요하게 지도한 내용과 기능을 평가하며, 교수·학습과 평가 활동이 일관성 있게 이루어지도록 학생평가를 하여 학생의 교육목표 도달도를 확인하고, 교수·학습의 질을 개선하는 데 평가의 주안점을 두고 있습니다.

교과의 성격, 특성과 학년 교육과정에 적합한 평가 방법을 활용하여 **각 담임선생님들이 교사별 성장중심 평가를 실시합니다.** 논술형 평가지는 채점 후 각 가정으로 통지하여 학생들의 성취도를 확인하고 피드백을 할 수 있도록 할 예정입니다. 또한, 코로나-19 상황을 감안하여 평가에 대한 학생의 부담이 가중되지 않도록 평가 횟수 및 범위를 적절히 조절하여 운영하고자 합니다. 평가 계획을 참고하시어 학생들이 교육활동에 적극적으로 참여할 수 있도록 지속적인 관심 부탁드립니다. 그리고 평가단원, 영역, 내용, 방법, 평가시기 등 자세한 내용은 **‘학년별 학생평가 계획’(뒷장)과 학교 홈페이지(원흥초등학교 홈페이지 - 알림마당 - 공지사항)**를 참고하시기 바랍니다.

< 2023학년도 평가 방침 >

- ▶ 모든 학급이 **성장 중심 평가**를 실시합니다.
- ▶ 평가는 다양한 평가 도구와 방법(논술형, 구술평가, 토론법, 실기시험형 등)으로 실시하되, **논술형 평가는 창의력 신장에 도움을 줄 수 있는 문항을 지향합니다.**
- ▶ **논술형 평가지는 채점 후 각 가정으로 통지**하여 학생들의 성취도를 확인하고 피드백을 할 수 있도록 할 예정입니다.
- ▶ **정의적 능력 평가를 실시**하여 인지적 능력 평가에 치우친 평가 내용을 보완하여 균형을 맞춥니다.
- ▶ 학급 교육과정 운영의 흐름에 맞도록 학급별, 교과별 **평가시간을 자율적으로 정하여 실시합니다.** (주간학습 및 알림장 등에 평가 일정을 사전에 안내합니다.)

【코로나19 대응을 위한 초등 등교수업 가이드라인에 따른 학생평가계획】

1. 코로나19 예방 및 안정적인 학사운영을 위해 평가 내용 및 실시 시기는 달라질 수 있습니다.
2. 추후 교육부 <학교생활기록부 작성 및 관리지침 훈령 개정>에 의해 지필 및 수행평가 시행 여부는 변경될 수 있습니다.

2022 . 3. 24.

원 흥 초 등 학 교 장

2023학년도 1학기 2학년 평가 계획

※ 평가기준(4단계) : 매우 잘함, 잘함, 보통, 노력 요함

과목	단원명	영역	성취기준	평가요소	방법	시기
국어	2. 자신 있게 말해요	듣기·말하기	[2국01-04] 듣는 이를 바라보며 바른 자세로 자신 있게 말한다.	듣는 이를 바라보며 바른 자세로 자기소개하기	구술평가 정역적 능력 평가	3월
	3. 마음을 나누어요	문학	[2국05-02] 인물의 모습, 행동, 마음을 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 감상한다.	인물의 마음을 생각하며 글 읽기	실기평가 구술평가	4월
	5. 낱말을 바르고 정확하게 써요	문법	[2국04-02] 소리와 표기가 다를 수 있음을 알고 낱말을 바르게 읽고 쓴다.	소리가 비슷한 낱말의 뜻을 알고 바르게 읽고 쓰기	실기평가 자기평가	4월
	8. 마음을 짐작해요	읽기	[2국02-04] 글을 읽고 인물의 처지와 마음을 짐작한다.	글을 읽고 인물의 마음 짐작하기	실기평가 자기평가	5월
	9. 생각을 생생하게 나타내요	쓰기	[2국03-02] 자신의 생각을 문장으로 표현한다.	꾸며 주는 말을 사용하여 주말에 있었던 일 쓰기	실기평가	6월
수학	2. 여러 가지 도형	도형	[2수02-05] 삼각형, 사각형에서 각각의 공통점을 찾아 말하고, 이를 일반화하여 오각형, 육각형을 알고 구별할 수 있다.	여러 가지 도형의 개념을 이해하며 공통점과 차이점 알기	실기평가 구술평가	3월
	3. 덧셈과 뺄셈	수와 연산	[2수01-06] 두 자리 수의 범위에서 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	두 수의 덧셈과 뺄셈하기	실기평가	4월
	4. 길이 재기	측정	[2수03-05] 길이를 나타내는 표준 단위의 필요성을 인식하고, 1 cm와 1 m의 단위를 알며, 상황에 따라 적절한 단위를 사용하여 길이를 측정할 수 있다. [2수03-08] 구체물의 길이를 재는 과정에서 자의 눈금과 일치하지 않는 길이의 측정값을 '약'으로 표현할 수 있다.	<성취기준 통합 평가> 주변의 다양한 물건의 길이를 재어 보고 여러 가지 길이를 어렵하여 길이를 자로 재어 '약 cm'로 나타내기	실기평가	5월
	5. 분류하기	자료와 가능성	[2수05-01] 교실 및 생활 주변에 있는 사물들을 정해진 기준 또는 자신이 정한 기준으로 분류하여 개수를 세어 보고, 기준에 따른 결과를 말할 수 있다.	기준에 따라 개수를 세거나 분류 기준을 세워 개수 세기	구술평가 실기평가 정의적능력평가	6월
	비언어적 매체 언어 과	2. 여름-이런 집 저런 집	가족	[2바03-02] 가족의 형태와 문화가 다양함을 알고 존중한다.	친하게 지내고 싶은 가족에게 따뜻한 마음 전하기	실기평가
2. 여름-초록이의 여름 여행		여름	[2바04-02] 여름 생활을 건강하고 안전하게 할 수 있도록 계획을 세워 실천한다.	여름철 건강을 지키기 위해 지켜야 할 일 실천하기	자기평가 체크리스트평가	7월
1. 봄-봄이 오면		봄	[2슬02-01] 봄 날씨의 특징과 주변의 생활 모습을 관련짓는다.	봄철 날씨와 생활의 특징 알기	보고서 평가 실기평가	5월
2. 여름-초록이의 여름 여행		여름	[2슬04-03] 여름에 볼 수 있는 동식물을 살펴보고 그 특징을 탐구한다.	여름철 곤충 조사하기	보고서 평가	6월
1. 봄-알쏭달쏭 나		나	[2즐01-04] 나의 흥미와 재능 등을 표현하는 공연·전시 활동을 한다.	내가 잘하는 것 발표하기	자기평가 실기평가 정의적능력평가	4월
1. 봄- 봄이 오면		봄	[2즐02-01] 봄의 모습과 느낌을 창의적으로 표현한다.	일기예보 놀이하기	실기평가 협력적문제해결력평가	4월
창의적 문제 해결 능력	자율활동	친구 사랑의 날에 친구와 사이좋게 지내려는 마음을 표현하기		자기평가	4월	
		나와 친구들을 존중하고 바르고 고운 언어 사용 실천하기		관찰평가 구술평가	4월	
		환경보호의 필요성을 알고 환경 보호의 날을 맞이하여 실천 약속 정하기		구술평가 동료평가	6월	
	동아리활동	취미 및 특기의 계발을 위해 노력하고, 협동적 문제해결력과 창의적인 태도 형성하기		자기평가 실시평가	6-7월	
	봉사활동	환경보호 활동에 참여하여 교내의 쓰레기 줍기		자기평가	7월	
	진로활동	창의과학축제를 통해 과학의 원리를 알고 미래과학 체험하기		관찰평가 자기평가	4월	
안전 의식 형성	1. 안전은 내가 먼저	생활 안전	[2안01-04] 가정에서 발생하는 사고의 종류를 알고 안전하게 생활한다. [2안01-05] 가정생활 도구의 안전한 사용법을 익힌다. [2안01-06] 응급 상황 발생 시, 신고 등의 방법으로 주변에 알린다. [2안01-07] 현장체험학습이나 캠핑 등 야외 활동에서의 위험 요인을 알고 사고를 예방한다. [2안01-09] 공중위생을 지키기 위한 여러 가지 방법을 알고 생활에서 실천한다.	<성취기준 통합 평가> 가정과 사회에서의 안전을 위해 지켜야 할 수칙 알고 실천하기	구술평가 실기평가	4월
	2. 교통안전, 이렇게 실천해요	교통 안전	[2안02-05] 자동차에서의 안전 수칙을 알고 실천한다.	자동차에서 지켜야 할 안전 수칙을 알고 실천하기	구술평가 실기평가	5월