[원흥초등학교 도담반 특색있는 교육과정 운영]

Ⅰ 목 적

- 통합교육환경에서 적응능력을 향상시키고 자주적인 생활태도 형성

Ⅱ 운 영 내 용

구 분		활동 내용	시기	장소	대상
통합교육	통합학급 적응 기간 운영	-입학 초 특수교육대상학생의 학교생활 적응 및 친구관계 이해를 위해 통합반 친구이해교육을 실시	3월 입학 초	각 학급 교실	1학년 2학년 3학년 6학년
	통합학급 담임교사의 책무성 공유	-특수교육대상학생의 특성을 이해하고 사회적 통합이 이뤄질 수 있는 통합교육 지원방법 및 운영에 대한 협의회 및 연수실시	연중	각 학급 교실	
	친구(장애) 이해교육	-4월 장애인의 날을 맞이하여 대한민국 1교시 시청, 장애이해 및 인식개선을 위한 홍보물 게시, 퀴즈 및 친구이해도서 이벤트 참여, 그림책 및 인형극 영상을 활용한 학년별 친구이해교육 실시	4월, 학기별 창체시간	각 학급 교실	전교생
	학부모, 교직원 연수	-학부모 및 교직원 대상 장애이해 및 장애인식 개선 교육 및 연수 안내	4, 5월	온라인 연수	학부모 교직원
	통합학급 지원	-특수교육지원인력 배치 및 특수교육대상학생 교수-학습, 신변처리, 급식, 교내외 활동, 등하교 등 지원	연중	각 학급 교실	1학년 2학년 3학년 6학년 특수교육대상학생
특수교육	개별화교육 지원팀 협의회 실시	-1, 2학기 개별화교육지원팀 협의회를 통해 개별화교육계획 수립 및 통합교육 운영에 대한 계획 수립	3월, 9월	도담반	
	국어교육	-교과서, 그림한글(보완대의사소통), 학습지, 한글 앱을 활용한 기초 한글교육 반복지도	연중	도담반	
	수학교육	-멀티미디어 교과서, 학습지, 놀이중심 교재교구를 활용한 수학의 기초개념 익히기	연중	도담반	
	기본예절 생활교육	-손 씻기, 화장실 지도, 급식지도, 차례 지키기 등 학급 규칙을 익히고 바른 습관이 형성될 수 있도록 지속적으로 지도	연중	각 학급 교실 도담반	
	등하교 지도	-학생의 건강 및 감정상태를 점검하고, 안전한 학교생활을 할 수 있도록 지속적으로 지도	연중	각 학급 교실	
	성교육	-경기북부청소년 성문화센터 찾아가는 성교육 실시	6월	도담반	
	긍정적행동 지원	-학생의 도전행동(문제행동)에 대한 기능분석 및 지도방법을 통해 문제행동을 감소시키고 적절한 대체행동을 익히기 위해 사회적 상황이야기 카드 활용	연중	각 학급 교실 도담반	
	선정·진단 평가	-학교생활의 부적응 학생에 대한 담임선생님과의 상담 및 학생 관찰을 통한 특수교육대상학생 선정 및 진단기준 안내	연중	각 학급 교실	
감성교육	전시회	-고양장애학생 문화예술 축제 (고양나와 너의 상상더하기) 전시회 작품 출품, 학부모 초청 및 감상	10월	토당문화 플랫폼	
	현장체험 학습	-전시회 참여, 점핑존(키즈카페이용), 잉어 먹이주기 및 피자만들기 체험하기	10월,11월	배다골 테마파크	
	사회적응훈련 체험학습	- 한해를 마무리 하며 학생의 성장을 기록하기 위해 우정사진 찍기	11월	아름다운기억사진관	
인성교육	특수교육 대상학생 이해자료	- 특수교육대상학생의 도전행동에 대한 통합학급학생의 이해를 돕기 위해 그림일기 자료제공	9월~12월	2학년 학급	
	기본생활 습관	- 상황과 대상에 따라 다른 인사말을 실제 생활에서 연습하기	연중	각 학급 교실	
	교실 놀이	- 보드게임 및 전동놀이를 활용하여 사회성, 협동성, 의사소통능력, 대인관계능력, 또래 집단과의 관계 형성하기	연중	각 학급 교실	
학부모교육	참여 및 소통의 장 마련	-온라인매체를 활용하여 학교생황에서 배움활동 사진 공유 및 수업 안내, 도전행동(문제행동)에 대한 기록 및 개선방안에 대해 주기적 상담 실시	연중	각 학급 교실	
	가족지원 프로그램	-자녀 성교육, 가족 캠프 등 가족지원 프로그램 상시 안내	연중	도담반	
의사소통교육	그림한글 활용	- 구어 및 비구어학생의 의사표현능력을 신장시키기 위해 멀티미디어 자료 및 그림자료를 활용하여 의사표현연습 지도 - 태블릿과 의사소통판을 활용한 의사표현의 기회 제공	연중	도담반	

Ⅲ 성과 및 개선점

- 학교공동체가 학생의 변화와 성장에 민감하게 반응하고, 기본생활습관 및 기초학습능력이 향상되기 위한 반복연습지도를 통해 학생의 참여기회가 늘어남.
- 다양한 현장체험학습을 통해 지역사회 참여 및 사회적응기술이 신장됨.
- 통합학급에서 친구와의 갈등상황을 이해하고 통합학급 환경에 잘 적응해 갈 수 있도록 통합학급 교사, 특수교사, 학부모의 참여와 소통 및 협력이 잘 이뤄짐.