

# [ 원흥초등학교 4학년 특색있는 교육과정 운영 ]

## I 목 적

- 함께 배움으로 꿈을 키우는 어린이를 육성하고자 한다.
- 바른 인성으로 함께 하는 어린이를 육성하고자 한다.
- 문예체 감수성을 지닌 어린이를 육성하고자 한다.
- 새롭게 생각하고 탐구하는 어린이를 육성하고자 한다.

## II 운영 내용

구 분	활동 내용	시기	장소	대상
함께 배움으로 꿈을 키우는 어린이	<b>기본 학습 태도 및 방법 생활화</b> - 바른 인사 생활화 - 복도 우측 통행 및 정숙 생활화 - 급식실 정숙 생활화	수시	본교	4학년
	<b>나의 꿈 탐색</b> - 간이 MBTI 검사를 통한 나의 성격 탐색 - 특기 및 적성 계발			
바른 인성으로 함께 하는 어린이	<b>기본 생활 습관 형성</b> - 쉬는 시간을 통해 다음 수업 시간 준비 - 바른 발표 태도 형성 - 바르고 고운 말 사용하기			
문·예·체 감수성을 지닌 어린이	<b>문화 교육 강화</b> - 단오 축제를 통한 우리 민속 명절 알아보기 - “복이 오는 민속 이야기”를 통한 민속 이야기 알아보기	수시		
	<b>예술 교육 강화</b> - 국악(장구) 교육 - 아르떼 교육 연극			
	<b>체육 교육 강화</b> - 아침 햇살 맞이 활동을 통한 기초 체력 강화 - 친구들과 함께 매일 운동장 10분 걷기	매일		
새롭게 생각하고 탐구하는 어린이	<b>주제가 있는 체험학습</b> - 우리 지역의 문화재 및 인물 알아보기(행주산성) - 생존 수영(유진 수영장) - 찾아오는 체험학습(복이 오는 민속 이야기)	연 3회	행주산성 유진수영장 본교	
	<b>토론 교육</b> - 월 1회 생각을 키우는 토론	월 1회	본교	
	<b>사제동행 온책 읽기</b> - 연 4권(검보만보, 잘못뽀은 방장, 푸른 사자 와니니, 한밤중 달빛 식당) - 교사와 함께 온책 읽기	수시		

## III 성과 및 개선점

- 다양한 학년 특색활동을 통한 “함께 배우는 즐거움”을 알고, “새롭게 생각하고 탐구하는 힘”을 기를
- 단오 축제, 1인 1악기, 교육 연극 등 교육활동의 지속적인 유지 필요