천천히 앞으로 나아가는 아이들의 가능성을 믿습니다.

원흥 제2023 – 42호	**가정통신문** 교무실 : 031-969-5610 행정실 : 031-969-5617 http://wonheung.es.kr	서로의 개성을 존중하며 함께 나아가는 원흥 어린이

2023학년도 1학기 5학년 평가 계획 안내

안녕하십니까?

본교는 경기도교육청이 지향하는 평가 방향에 따라 성취기준에 근거하여 학교에서 중요하게 지도한 내용과 기능을 평가하며, 교수·학습과 평가 활동이 일관성 있게 이루어지도록 학생평가를 하여 학생의 교육목표 도달도를 확인하고, 교수·학습의 질을 개선하는 데 평가의 주안점을 두고 있습니다.

교과의 성격, 특성과 학년 교육과정에 적합한 평가 방법을 활용하여 **각 담임선생님이 교사별 성장중심 평가를 시행**합니다. 논술형 평가지는 채점 후 각 가정으로 통지하여 학생들의 성취도를 확인하고 피드백을 할 수 있도록 할 예정입니다. 또한, 코로나-19 상황을 고려하여 평가에 대한 학생의 부담이 가중되지 않도록 평가 횟수 및 범위를 적절히 조절하여 운영하고자 합니다. 평가 계획을 참고하시어 학생들이 교육활동에 적극적으로 참여할 수 있도록 지속적인 관심 부탁드립니다. 그리고 평가단원, 영역, 내용, 방법, 평가 시기 등 자세한 내용은 **'학년별 학생평가 계획'(뒷장)과 학교 홈페이지(원흥초등학교 홈페이지 – 알림마당 – 공지사항)를 참고**하시기 바랍니다.

< 2023학년도 평가 방침 >

- 모든 학급이 **성장중심 평가**를 시행합니다.
- 평가는 다양한 평가 도구와 방법(논술형, 구술 평가, 토론법, 실기시험형 등)으로 실시하되, **논술형 평가는 창의력 신장에 도움을 줄 수 있는 문항을 지향**합니다.
- **논술형 평가지는 채점 후 각 가정으로 통지**하여 학생들의 성취도를 확인하고 피드백을 할 수 있도록 할 예정입니다.
- **정의적 능력 평가를 시행**하여 인지적 능력 평가에 치우친 평가 내용을 보완하여 균형을 맞춥니다.
- 학급 교육과정 운영의 흐름에 맞도록 학급별, 교과별 **평가시간을 자율적으로 정하여 실시합니다. (주간학습 및 알림장 등에 평가 일정을 사전에 안내합니다.)**

【코로나19 대응을 위한 초등 등교수업 가이드라인에 따른 학생평가계획】

1. 코로나19 예방 및 안정적인 학사 운영을 위해 평가 내용 및 실시 시기는 달라질 수 있습니다.
2. 추후 교육부 <학교생활기록부 작성 및 관리지침 훈령 개정>에 의해 지필 및 수행평가 시행 여부는 변경될 수 있습니다.

2023. 3. 24.

원 흥 초 등 학 교 장

2023학년도 1학기 5학년 평가 계획

※평가 기준(4단계) : 매우 잘함, 잘함, 보통, 노력 요함

과목	단원명	영역	성취기준	평가요소	방법	시기
국어	2. 작품을 감상해요	문학	[6국05-01] 문학은 가치 있는 내용을 언어로 표현하여 아름다움을 느끼게 하는 활동임을 이해하고 문학 활동을 한다.	자신이 학교생활 중 생각하고 느낀 것을 시로 표현하고 발표하기	구술평가	4월
	4.글쓰기의 과정	쓰기 문법	[6국03-01] 쓰기는 절차에 따라 의미를 구성하고 표현하는 과정임을 이해하고 글을 쓴다. [6국04-05] 국어의 문장 성분을 이해하고 호응 관계가 올바른 문장을 구성한다.	<성취기준 통합 평가> 국어의 문장 성분을 알고 주어와 서술어의 호응 관계를 이해하여 문장의 틀린 부분을 고쳐 쓰기	서술형평가	5월
	5. 글쓴이의 주장	읽기	[6국02-03] 글을 읽고 글쓴이가 말하고자 하는 주장이나 주제를 파악한다.	글을 읽고 각 문단의 내용을 정리하여 글쓴이의 생각을 파악하기	구술평가	5월
	6. 토의하여 해결하기	듣기·말하기	[6국01-02] 의견을 제시하고 함께 조정하며 토의한다.	토의의 절차와 방법에 따라 토의에 참여하기	토의토론평가 정의적 능력평가	6월
도덕	2. 내 안의 소중한 친구	자신과의 관계	[6도01-01] 감정과 욕구를 조절하지 못해 나타날 수 있는 결과를 도덕적으로 상상해 보고, 올바르게 자신의 감정을 조절하고 표현할 수 있는 방법을 습관화한다.	상황별 대화 내용을 나 전달법으로 바꿔서 역할극으로 표현하기	구술평가 정의적 능력평가	4월
	3. 긍정적인 생활	자연•초월과의 관계	[6도04-01] 긍정적 태도의 의미와 중요성을 알고, 어려움을 극복하기 위한 긍정적 삶의 태도를 습관화한다.	긍정적 태도의 중요성에 대해 설명하고 긍정적 태도로 생활하기 위한 방법을 구술하기	구술평가	5월
사회	1. 국토와 우리 생활	지리	[6사01-03] 우리나라의 기후 환경 및 지형 환경에서 나타나는 특성을 탐구한다.	우리나라의 지형적 특징과 기온과 강수량의 특징 설명하기	서술형평가	4월
	2. 인권 존중과 정의로운 사회	일반사회	[6사02-01] 인권의 중요성을 인식하고 인권 신장을 위해 노력했던 옛사람들의 활동을 탐구한다.	인권의 중요성을 인식하고 인권 신장을 위해 노력했던 옛사람들의 노력 설명하기	구술평가 정의적 능력평가	6월
수학	2. 약수와 배수	수와 연산	[6수01-02] 약수, 공약수, 최대공약수의 의미를 알고 구할 수 있다. [6수01-03] 배수, 공배수, 최소공배수의 의미를 알고 구할 수 있다.	최대공약수, 최소공배수의 의미를 이해하고 관련 문제 해결하기	실기평가 정의적 능력평가	4월
	3. 규칙과 대응	규칙성	[6수04-01] 한 양이 변할 때 다른 양이 그에 종속하여 변하는 대응 관계를 나타낸 표에서 규칙을 찾아 설명하고, □, △ 등을 사용하여 식으로 나타낼 수 있다.	한 양이 변할 때 다른 양이 그에 종속하여 변하는 대응 관계를 나타낸 표에서 규칙을 찾아 설명하고, □, △ 등을 사용하여 식으로 나타낼 수 있다.	실기평가	5월
	6. 다각형의 둘레와 넓이	측정	[6수03-05] 직사각형의 넓이를 구하는 방법을 이해하고, 이를 통하여 직사각형과 정사각형의 넓이를 구할 수 있다. [6수03-06] 평행사변형, 삼각형, 사다리꼴, 마름모의 넓이를 구하는 방법을 다양하게 추론하고, 이와 관련된 문제를 해결할 수 있다.	직사각형, 정사각형, 평행사변형, 삼각형, 사다리꼴, 마름모의 넓이를 구하는 방법을 이해하고 넓이 구하기	서술형평가	7월
과학	2. 온도와 열	열과 에너지	[6과01-02] 온도가 다른 두 물체를 접촉하여 온도가 같아지는 현상을 관찰하고 물체의 온도 변화를 열의 이동으로 설명할 수 있다.	두 물질이 접촉할 때의 온도 변화를 열의 이동으로 설명하기	구술평가 실험실습	3월
	3. 태양계와 별	우주	[6과02-03] 북쪽 하늘의 별자리를 이용하여 북극성을 찾을 수 있다.	북쪽 밤하늘 별자리를 이용해 북극성을 찾고, 북극성을 찾는 것이 중요한 까닭을 설명하기	논술형평가	5월
	4. 용해와 용액	물질의 성질	[6과03-03] 물의 온도에 따라 용질의 녹는 양이 달라짐을 실험할 수 있다.	실험을 통해 물의 온도에 따라 용질이 용해되는 양을 관찰하여 설명하기	실험실습평가	5월
	5. 다양한 생물과 우리 생활	생명의 연속성	[6과04-02] 다양한 생물이 우리 생활에 미치는 긍정적인 영향과 부정적인 영향에 대해 토의할 수 있다.	세균, 원생생물, 균류가 우리 생활에 미치는 긍정적인 영향과 부정적인 영향 조사하기	보고서평가 정의적 능력평가	7월

과목	단원명	영역	성취기준	평가요소	방법	시기
실과	2. 생활과 동식물	기술의 세계	[6실04-03] 생활 속 동물을 활용 목적에 따라 분류하고, 돌보고 기르는 과정을 실행한다.	동물을 선택해 돌보는 방법을 조사하기	보고서평가 정의적 능력평가	4월
	3. 가정생활과 안전	가정생활	[6실02-01] 건강을 위한 균형 잡힌 식사의 중요성과 조건을 알고 자신의 식사를 평가한다.	건강을 위한 균형 잡힌 식사의 중요성과 조건을 알고 자신의 식사를 평가한다.	실기평가	6월
체육	1. 성장과 건강 체력	건강	[6체01-02]건강을 유지하기 위한 체력 운동을 선택하고 자신의 수준에 맞게 운동 계획을 세워 실천한다.	건강 체력의 의미와 종류 이해하고 측정하기	실기평가 정의적 능력평가	5월
	2. 거리 도전	도전	[6체01-02] 거리 도전의 결과를 시기별로 측정하여 도전 과정의 장단점을 분석하고 기록을 향상시킬 수 있는 방법을 지속적으로 수행하고 평가한다.	제자리에서, 도움닫기해서 등 2가지 방법으로 멀리뛰기	실기평가 정의적 능력평가	6월
	3. 필드형 경쟁	경쟁	[6체03-02]필드형 게임의 기본 기능을 탐색하고 게임 상황에 적용한다.	발야구형 게임에 참여하여 기본 기능을 익히기	실기평가 정의적 능력평가	4월
음악	1. 파릇파릇, 음악이 자라요	표현, 생활화	[6음01-03] 제재곡의 노랫말을 바꾸거나 노랫말에 맞는 말붙임새로 만든다. [6음03-01] 음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.	<성취기준 통합 평가> 노랫말을 바꾸어 우리 반 응원가를 만들고 스포츠데이 행사 응원 시 부르기	실기평가 협력적문제 해결력평가	5월
	2. 첨벙첨벙 음악과 놀아요	감상	[6음02-02] 다양한 문화권의 음악을 듣고 음악의 특징에 대해 발표한다.	다른 나라의 음악과 국악을 비교하여 감상하고 느낌 말하기	구술평가 정의적 능력평가	6월
미술	2. 사진으로 보는 세상	체험	[6미01-03] 이미지가 나타내는 의미를 찾을 수 있다. [6미01-04] 이미지를 활용하여 자신의 느낌과 생각을 전달할 수 있다.	팀을 이루어 그림, 조형물을 촬영하여 발표하고 다른 팀의 발표를 들으며 그림, 조형물이 무엇을 상징하는지 추측하기	실기평가 협력적문제 해결력평가	4월
	3. 조형 원리의 세계	표현	[6미02-05] 다양한 표현 방법의 특징과 과정을 탐색하여 활용할 수 있다.	수학과 과학의 원리를 적용하여 창의적인 미술 작품 제작하기	실기평가 정의적 능력평가	5월
	4. 무대 위 이야기	감상	[6미03-03] 미술 작품의 내용(소재, 주제 등)과 형식(재료와 용구, 표현 방법, 조형 요소와 원리 등)을 미술 용어를 활용하여 설명할 수 있다.	연극을 보고 무대 의상과 소품의 중요성과 기능에 대하여 발표하고 연극의 요소들 중 인상 깊었던 것 발표하기	구술평가	6월
영어	4. Let's go camping.	듣기•말하기	[6영02-06] 자신의 경험이나 계획에 대해 간단히 묻거나 답할 수 있다.	제안하는 말 묻고 답하기	실연 정의적 능력평가	5월
	6. What does he do?	읽기•쓰기	[6영4-04] 실물이나 그림을 보고 한두 문장으로 표현할 수 있다.	직업을 묻고 답하는 문장을 읽고 문장 완성하기	서술형평가	6월
창의적 체험 활동	자율활동		마음별두드림 인성교육 프로젝트에 적극적으로 참여하기		프로젝트평가	7월
	동아리활동		자신의 소질과 적성에 따른 동아리 활동을 선택하고 필요한 준비물을 갖춰 능동적으로 참여하기		자기평가 관찰평가	6월
	봉사활동		환경 정화 활동에 적극적으로 참여하고 깨끗한 환경을 만드는 것의 중요성 알기		자기평가 관찰평가	5월
	진로활동		자신의 흥미와 적성에 맞는 진로를 탐색하고 체험하기		자기평가 관찰평가	4월