

천천히 앞으로 나아가는 아이들의 가능성을 믿습니다.



# 가정통신문

교무실 : 02-381-6811 행정실 : 02-381-6815  
http://wonheung.es.kr

서로의 개성을  
존중하며 함께  
나아가는 원흥 어린이

원흥 제2022 - 31 호

## 2022학년도 1학기 3학년 평가 계획 안내

안녕하십니까?

본교는 경기도교육청이 지향하는 평가 방향에 따라 성취기준에 근거하여 학교에서 중요하게 지도한 내용과 기능을 평가하며, 교수·학습과 평가 활동이 일관성 있게 이루어지도록 학생평가를 하여 학생의 교육목표 도달도를 확인하고, 교수·학습의 질을 개선하는 데 평가의 주안점을 두고 있습니다.

교과의 성격, 특성과 학년 교육과정에 적합한 평가 방법을 활용하여 **각 담임선생님들이 교사별 성장중심 평가를 실시합니다.** 논술형 평가지는 채점 후 각 가정으로 통지하여 학생들의 성취도를 확인하고 피드백을 할 수 있도록 할 예정입니다. 또한, 코로나-19 상황을 감안하여 평가에 대한 학생의 부담이 가중되지 않도록 평가 횟수 및 범위를 적절히 조절하여 운영하고자 합니다. 평가 계획을 참고하시어 학생들이 교육활동에 적극적으로 참여할 수 있도록 지속적인 관심 부탁드립니다. 그리고 평가단원, 영역, 내용, 방법, 평가시기 등 자세한 내용은 **‘학년별 학생평가 계획’(뒷장)과 학교 홈페이지(원흥초등학교 홈페이지 - 알림마당 - 공지사항)**를 참고하시기 바랍니다.

### < 2022학년도 평가 방침 >

- ▶ 모든 학급이 **성장 중심 평가**를 실시합니다.
- ▶ 평가는 다양한 평가 도구와 방법(논술형, 구술평가, 토론법, 실기시험형 등)으로 실시하되, **논술형 평가는 창의력 신장에 도움을 줄 수 있는 문항을 지향합니다.**
- ▶ **논술형 평가지는 채점 후 각 가정으로 통지**하여 학생들의 성취도를 확인하고 피드백을 할 수 있도록 할 예정입니다.
- ▶ **정의적 능력 평가를 실시**하여 인지적 능력 평가에 치우친 평가 내용을 보완하여 균형을 맞춥니다.
- ▶ 학급 교육과정 운영의 흐름에 맞도록 학급별, 교과별 **평가시간을 자율적으로 정하여 실시합니다.** (주간학습 및 알림장 등에 평가 일정을 사전에 안내합니다.)

#### 【코로나19 대응을 위한 초등 등교수업 가이드라인에 따른 학생평가계획】

1. 코로나19 예방 및 안정적인 학사운영을 위해 평가 내용 및 실시 시기는 달라질 수 있습니다.
2. 추후 교육부 <학교생활기록부 작성 및 관리지침 훈령 개정>에 의해 지필 및 수행평가 시행 여부는 변경될 수 있습니다.

2022 . 3. 25.

원 흥 초 등 학 교 장

# 2022학년도 1학기 3학년 평가 계획

※ 평가기준(4단계) : 매우 잘함, 잘함, 보통, 노력 요함

과목	단원명	영역	성취기준	평가내용	방법	시기
국어	1. 재미가 특특	읽기 문학	[4국02-05] 읽기 경험과 느낌을 다른 사람과 나누는 태도를 지닌다. [4국05-01] 시각이나 청각 등 감각적 표현에 주목하며 작품을 감상한다.	<성취기준 통합 평가> 이야기에 나타난 감각적 표현을 찾고, 감각적 표현이 주는 느낌이나 효과를 친구들과 이야기하기	구술평가	3월
	4. 내 마음을 편지에 담아	쓰기 문법	[4국03-04] 읽는 이를 고려하며 자신의 마음을 표현하는 글을 쓴다. [4국04-02] 낱말과 낱말의 의미 관계를 파악한다.	<성취기준 통합 평가> 마음이 잘 드러나도록 적절한 표현을 사용하여 편지쓰기	논술형평가 정의적능력평가	4월
	6. 일이 일어난 까닭	듣기·말하기	[4국01-03] 원인과 결과의 관계를 고려하며 듣고 말한다.	자신의 경험을 원인과 결과가 드러나게 이야기하기	구술평가	5월
도덕	1. 나와 너, 우리와 함께	타인과의 관계	[4도02-02] 친구의 소중함을 알고 친구와 사이좋게 지내며, 서로의 입장을 이해하고 인정한다.	친구와의 문제를 해결하기 위한 방법에 관해 토의하기	토의평가 정의적능력평가	3월
	2. 인내하며 최선을 다하는 생활	자신과의 관계	[4도01-03] 최선을 다하는 삶을 위해 정성과 인내가 필요한 이유를 탐구하고 생활 계획을 세워 본다.	최선을 다하는 삶을 위해 실현 가능한 생활계획을 세워 실천하기	체크리스트평가 자기평가	4월
사회	2.우리가 알아보는 고장 이야기	우리가 살아가는 곳 (우리가 알아보는 고장이야기)	[4사01-03] 고장과 관련된 옛이야기를 통하여 고장의 역사적인 유래와 특징을 설명한다. [4사01-04] 고장에 전해 내려오는 대표적인 문화유산을 살펴보고 고장에 대한 자긍심을 기른다.	<성취기준 통합 평가> 우리 고장의 옛이야기와 문화유산에 관한 내용을 담아 '우리마을소식지' 모동별로 만들기	보고서평가 정의적능력평가	5월
	3.교통과 통신 수단의 변화	우리가 살아가는 곳 (교통과 통신수단의 변화)	[4사01-05] 옛날과 오늘날의 교통수단에 관한 자료를 바탕으로 하여 교통수단의 발달에 따른 생활 모습의 변화를 설명한다.	제시된 자료를 바탕으로 교통수단의 변화를 이해하고 달라진 생활 모습에 대해 설명하기	논술형평가	6월
수학	2. 평면도형	도형	[4수02-02] 각과 직각을 이해하고, 직각과 비교하는 활동을 통해 예각과 둔각을 구별할 수 있다. [4수02-03] 교실 및 생활 주변에서 직각인 곳이나 서로 만나지 않는 직선을 찾는 활동을 통하여 직선의 수직 관계와 평행 관계를 이해한다.	<성취기준 통합 평가> 생활 주변에서 직각인 곳과 서로 만나지 않는 직선을 찾아 발표하기	구술평가 정의적능력평가	4월
	4. 곱셈	수와 연산	[4수01-05] 곱하는 수가 한 자리 수 또는 두 자리 수인 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	(두 자리 수)×(한 자리 수)의 곱셈이 이루어지는 실생활 상황을 곱셈식으로 나타내고 계산하기	논술형평가	5월
	5. 길이와 시간	측정	[4수03-03] 길이를 나타내는 새로운 단위의 필요성을 인식하여 1mm와 1km의 단위를 알고, 이를 이용하여 길이를 측정하고 어렵할 수 있다.	실생활에서 mm나 km 단위가 필요한 예를 찾고, 여러 가지 길이를 mm나 km 단위를 사용하여 측정하거나 어렵하기	구술평가	6월
과학	2. 물질의 성질	물질의 성질	[4과 01-01] 서로 다른 물질로 만들어진 물체들을 비교하여 물체의 기능과 물질의 성질을 관련지을 수 있다.	물질의 성질이 우리 생활에 어떻게 이용되는지 설명하기	구술평가 정의적능력평가	3월
	3. 동물의 한살이	생명의 연속성	[4과10-02] 동물의 한살이 관찰 계획을 세우고, 동물을 기르면서 한살이를 관찰하며, 관찰한 내용을 글과 그림으로 표현할 수 있다.	개구리와 같이 알을 낳는 동물의 한살이에 관해 설명하기	보고서평가	4월
	4. 자석의 이용	전기와 자기	[4과02-01] 자석 사이에 밀거나 당기는 힘이 작용하는 현상을 관찰하고 두 종류의 극을 구별할 수 있다.	자석과 자석 사이에 작용하는 힘을 관찰하고 두 종류의 극을 구별하여 설명하기	실험실습평가	5월
	5. 지구의 모습	고체 지구, 대기와 해양, 우주	[4과16-04] 달을 조사하여 모양, 표면, 환경을 이해하고 지구와 달을 비교할 수 있다.	지구와 달의 공통점과 차이점 설명하기	논술형평가	6월

체육	1. 건강	건강	[4체01-01] 건강을 유지하는 데 요구되는 생활 습관(몸의 바른 자세, 개인위생, 비만 예방)을 알고 생활 속에서 규칙적으로 실천한다.	바른 자세의 필요성을 알고, 생활 속 실천 결과 기록하기	체크리스트평가 자기평가	4월
	2. 도전	도전	[4체02-02] 속도 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여해 자신의 기록을 향상할 수 있는 기본자세와 동작을 찾아 도전 상황에 적용한다.	바른 자세와 동작으로 이어달리기하기	실기평가 정의적능력평가	5월
	4. 표현	표현	[체04-04] 움직임 표현 활동을 수행하며 움직임 표현에 따른 자신의 움직임과 신체의 변화 등을 인식한다.	이동하면서 움직이는 다양한 방법을 알고 움직임으로 표현하기	체크리스트평가 자기평가	7월
	1. 음악, 두근두근 만남	표현	[4음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다. [4음01-02] 악곡에 어울리는 신체 표현을 한다. [4음01-03] 제재곡의 노랫말을 바꾸거나 노랫말에 맞는 말붙임새로 만든다.	<성취기준 통합 평가> 노랫말을 바꾸어 신체 표현을 하며 노래 부르기	실기평가	3월
2. 음악, 오손도손 나눔	감상	[4음02-01] 3~4학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다. [4음02-02] 상황이나 이야기 등을 표현한 음악을 듣고 느낌을 발표한다.	<성취기준 통합 평가> 상황을 표현한 음악을 듣고, 악곡의 느낌을 다양한 방법으로 표현하기	실기평가	4월	
3. 음악, 푸릇푸릇 자연	생활화	[4음03-01] 음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.	학급 행사에 어울리는 음악을 선택하고, 음악회 계획을 세운 후 발표하기	동료평가 정의적능력평가	6월	
미술	1. 표현하고 싶은 경험	체험 표현	[4미01-04] 미술을 자신의 생활과 관련지을 수 있다. [4미02-02] 주제를 자유롭게 떠올릴 수 있다.	<성취기준 통합 평가> 자신의 경험 중 표현하고 싶은 경험과 장면을 이야기하고, 경험한 장면을 다양한 방법으로 표현하기	구술평가 실기평가	3월
	6. 즐기며 배우는 미술관	감상	[4미03-03] 미술 작품에 대한 자신의 느낌과 생각을 발표하고, 그 이유를 설명할 수 있다.	미술 작품에 대한 자신의 느낌과 생각 발표하기	구술평가 정의적능력평가	6월
영어	5. How many carrots?	듣기 말하기	[4영01-06] 주변의 사물과 사람에 관한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다. [4영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 쉽고 간단한 표현으로 묻거나 답할 수 있다.	<성취기준 통합 평가> 원하는 과일의 개수를 묻고 이에 답하기	실연평가 정의적능력평가	6월
	6. I like Chicken	읽기 쓰기	[4영03-01] 알파벳 대·소문자를 식별하여 읽을 수 있다. [4영04-01] 알파벳 대·소문자를 구별하여 쓸 수 있다.	<성취기준 통합 평가> 보여주거나 들려주는 알파벳을 대문자에 맞게 읽거나 쓰기	실연평가	6월
창의적 체험 활동	자율활동		자치의 의미를 알고 자신의 역할을 수행하며 두레 자치 활동에 참여하기		체크리스트평가 자기평가	6월
	동아리활동		동아리 활동에 적극적으로 참여하여 자신의 취미 및 특기 계발하기		체크리스트평가 자기평가	7월
	봉사활동		교내 자연보호활동 및 환경정화활동에 참여하여 나눔의 가치 실천하기		자기평가 정의적능력평가	7월
	진로활동		다양한 직업 탐색하고 자신의 적성에 맞는 직업 선택하기		자기평가	4월